**Игровая обучающая ситуация**

**Посещение Казанского зоопарка «Река Замбези"**

**Цель**: расширить представления дошкольников о диких животных; познакомить с животными, проживающими в Казанском зоопарке «Река Замбези», занесенными в Красную книгу.

**Атрибуты**: игрушки обезьяны, тигра, зебры, бегемота, крокодила, «клетки» для животных, касса, билеты, деньги.

**Роли:** экскурсовод, посетители , кассир, контролёр.

**Ход ИОС**. В помещении группы из строительного материала воспитатель устраивает «вольеры», в которых находятся «животные» (игрушки и картины). Дети выполняют роль посетителей зоопарка. Дети берут с собой фотоаппарат, бинокль, так же посетители могут взять с собой «своих детей» - кукол. Кассир, продаёт при входе билеты. Контролер, пропуская посетителей и отрывая билеты, просит детей не подходить близко к «клеткам», не кормить животных. На территории зоопарка «Река Замбези» посетителей встречает экскурсовод (эту роль берет на себя воспитатель (имеет при себе микрофон), который беседует с детьми, рассказывает про историю Казанского зоопарка, которому уже больше 200 лет. Далее, проводя экскурсию, воспитатедь - экскурсовод рассказывает про Уникальный уголок Африки «Река Замбези» знакомит с наиболее интересными видами животных и растений зооботсада, их распространением, биологией. Также затрагиваются вопросы охраны исчезающих видов животных и растений. Экскурсовод возле каждой «клетки» ведет с детьми разговор: выясняет, что они знают про это животное, а затем коротко дает новую, небольшую по объему информацию. При посетителях можно организовать раздачу корма, осмотр животных ветеринарным врачом, чистку «клеток» с использованием фильмов и слайдов. Завершающими объектами осмотра могут быть животные, которые занесены в Красную книгу и охраняются государством (белогрудый медведь, лошадь Пржевальского, снежный барс, уссурийский тигр, гепард, кавказский леопард). Экскурсовод рассказывает о том, где обитают эти животные, почему их так мало осталось, как их охраняют.